

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Титаренко Андрей Павлович, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Заведующий кафедрой:

Штаб Оксана Николаевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности.

протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТ Ф/ТФ и реквизит ы ПС (пр и наличии)	К од компете нции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенци й	Наименование индикатора достижения компетенци й	Образовательный результат
А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений 09.001 Следователь-криминалист Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н	ПК-2.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. 3-1. Знает правила квалификации преступлений
А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуа	ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по	ПК-3.1.	Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности	ПК-3.1. 3-1. Знает сущность и содержание принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его

<p>льного контроля 09.001 Следователь-криминалист Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н</p>		<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>		<p>и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-3.1. В-1. Владеет навыками использования полученных профессиональных навыков в соответствии с законом принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств</p>
<p>А/О 1.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений 09.001 Следователь-криминалист Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н</p>	ПК-4	<p>Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных</p>	ПК-4.1.	<p>Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования</p>	<p>ПК-4.1. 3-1. Знает способы и средства выявления, пресечения, раскрытия преступлений ПК-4.1. 3-2. Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ПК-4.1. У-1. Умеет применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>

		действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		ия отдельных видов и групп преступлений	
<p>A/0 2.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля 09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н 09.001 Следователь-криминалист Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н В/0 1.7</p>	ПК-5	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-5.1.	Выявляет, дает оценку и содействует пресечению коррупционного поведения	<p>ПК-5.1. 3-1. Знает способы пресечения коррупционного поведения ПК-5.1. У-1. Умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных проявлений ПК-5.1. В-1. Владеет навыками принятия юридически обоснованных решений и мер по противодействию преступлениям коррупционной направленности</p>

Проверка с целью предупре ждения коррупцио нных правонару шений в организац ии					
---	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак. час.

Контактная работа составляет 72 ак. часа, из них лекции – 2 ак. часа; занятия практического типа – 10 а.ч., самостоятельная работа – 60 ак.час. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности изучается на 2 курсе, после изучения дисциплин:

- Общая теория квалификации преступлений
- Актуальные проблемы теории доказательств
- Квалификация и расследование преступлений против личности
- Квалификация и расследование преступлений в сфере экономической деятельности

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа	ИК	КСР	КЭ	Каттэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Субъект коррупционных преступлений	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0		Доклад, Контрольное задание	
Тема 2.	Квалификация взяточничества	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, Контрольное задание	
Тема 3.	Квалификация иных преступлений коррупционной направленности													Опрос, Контрольное задание	
Тема 4.	Особенности доследственной проверки по преступлениям коррупционной направленности													Опрос, Контрольное задание	
Тема 5.	Особенности расследования преступлений													Опрос, Контрольное задание	

	коррупционной направленности													
Промежуточная аттестация														зачет
Итого					0									

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Субъект коррупционных преступлений ПК-2

Понятие должностного лица в уголовном праве. Легальное определение должностного лица (примечание 1 к ст. 285 УК РФ). Виды должностных лиц: представитель власти; лицо, выполняющее организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в определенных органах, учреждениях, предприятиях. Понятие организационно-распорядительных функций. Понятие административно-хозяйственных функций. Круг органов, учреждений, предприятий, в которых выполняются функции, придающие лицу статус должностного. Суррогатные функции должностного лица.

Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением.

Спорные вопросы признания лиц должностными; выполняющими управленческие функции в коммерческой или иной организации. Толкование понятия должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 2. Квалификация взяточничества ПК-2, ПК-3, ПК-4

Получение взятки (ст. 290 УК РФ)¹. Предмет взятки. Спорные вопросы квалификации получения/дачи взятки, связанные с предметом преступления. Поведение должностного лица, за которое передается взятка. Момент окончания преступления. Спорные вопросы квалификации.

Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291-1 УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291-2 УК РФ).

Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Предмет коммерческого подкупа. Момент окончания преступления. Спорные вопросы квалификации.

Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204-1 УК РФ). Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204-2 УК РФ). Толкование признаков составов взяточничества и коммерческого подкупа в постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

¹ Данный вопрос предполагает реализацию воспитательной работы с обучающимися

Тема 3. Квалификация иных преступлений коррупционной направленности ПК-2, ПК-3, ПК-4

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 285-4 УК РФ).

Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).

Толкование признаков составов злоупотребления должностными полномочиями и злоупотребления полномочиями в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Толкование признаков состава служебного подлога в постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 160 УК РФ); мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 159 УК РФ).

Тема 4. Особенности доследственной проверки по преступлениям коррупционной направленности ПК-5

Значение установления способа совершения преступления. Организация начального этапа расследования. Криминалистические признаки взяточничества в деятельности должностных лиц.

Способы легализации и введения в доказательственную базу данных, полученных в результате оперативно-розыскных мероприятий. Обеспечение полноты и всесторонности расследования по делам о взяточничестве. Комплекс последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 5. Особенности расследования преступлений коррупционной направленности ПК-5

Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Понятие противодействия расследованию преступлений. Следственные ситуации начального этапа расследования. Комплекс первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Средства доказывания по делам о взяточничестве. Значение и особенности расширения доказательственной базы.

Применение научно-технических средств при раскрытии и расследования данных категории преступлений. Виды и формы противодействия. Техничко-криминалистические и тактико-криминалистические средства и методы преодоления противодействия при расследовании преступлений коррупционной направленности. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании превышений должностных полномочий. Комплекс

последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании превышений должностных полномочий. Сбор информации о коррупционере. Подготовка к проведению оперативного эксперимента. Задержание с поличным коррупционера. Особенности возбуждения уголовных дел по фактам коррупции².

Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений коррупционной направленности, в процессе расследования преступлений. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений коррупционной направленности, в процессе расследования преступлений³.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых

² Практическая подготовка

³ Данный вопрос предполагает реализацию воспитательной работы с обучающимися

каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p>

			<p>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>
--	--	--	---

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка*	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
			B	P/ Passed
	Хорошо		C	P/ Passed
			D	P/ Passed
	Удовлетворительно		E	P/ Passed
	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

*При изучении данной дисциплины БРС не применяется.

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная балльная оценка итоговая	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию

*При изучении данной дисциплины БРС не применяется.

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Субъект коррупционных преступлений ПК-2

Доклад.

Подготовка докладов по развитию норм отечественного и зарубежного законодательства в отношении коррупционных преступлений.

Тематика докладов:

1. Понятие коррупционного преступления в истории уголовного права России.
2. Понятие коррупции по законодательству зарубежных стран.

Вопросы для опроса:

1. Понятие должностного лица в уголовном праве. Легальное определение должностного лица (примечание 1 к ст. 285 УК РФ). Виды должностных лиц: представитель власти; лицо, выполняющее организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в определенных органах, учреждениях, предприятиях. Понятие организационно-распорядительных функций. Понятие административно-хозяйственных функций. Круг органов, учреждений, предприятий, в которых выполняются функции, придающие лицу статус должностного. Суррогатные функции должностного лица.

2. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением.

3. Спорные вопросы признания лиц должностными; выполняющими управленческие функции в коммерческой или иной организации. Толкование понятия должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

Темы для дискуссии

1. Преподаватель вуза как должностное лицо.
2. Тенденции развития понятия «должностное лицо».

Контрольные задания:

(решение задач в интерактивной форме с обозначением и обсуждением позиции стороны защиты и стороны обвинения):

1. Русова, являясь врачом-терапевтом муниципальной поликлиники, получив от Новиченко денежное вознаграждение в сумме 1000 руб., оформила ему листок нетрудоспособности. Она же внесла в медицинскую карточку Новиченко ложные сведения о заболевании, требующем нахождения на больничном листе. Кроме того, Русова предложила пациентке с ее участка Савиновой договориться о консультации с гематологом Дубинским, взяв с нее 1000 руб. в качестве оплаты за консультацию Дубинскому. Но деньги

Дубинскому Русова не передала, а присвоила. *Квалифицируйте действия Русовой.*

2. Хирург областной больницы Котов предложил родственникам пациента Кирьянова оплатить ему лично 100 тыс. рублей за выполнение операции по удалению опухоли, заявив, что это будет лучшей гарантией успешного исхода операции. *Есть ли в его действиях состав преступления?*

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Творческие задания в виде анализа правоприменительной практики:

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» каждый студент при подготовке к занятию выполняет индивидуальное задание – осуществляет анализ одного приговора по делам о коррупционных преступлениях, предусмотренных главой 30 УК РФ, в части обоснования признания субъекта преступления должностным лицом. Необходимо дать оценку правильности/неправильности позиции суда. На практическом занятии студенты представляют результаты выполненных индивидуальных заданий.

Тема 2. Квалификация взяточничества ПК-2, ПК-3, ПК-4

Вопросы для опроса:

1. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Предмет взятки. Спорные вопросы квалификации получения/дачи взятки, связанные с предметом преступления. Поведение должностного лица, за которое передается взятка. Момент окончания преступления. Спорные вопросы квалификации.

2. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291-1 УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291-2 УК РФ).

3. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Предмет коммерческого подкупа. Момент окончания преступления. Спорные вопросы квалификации.

4. Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204-1 УК РФ). Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204-2 УК РФ). Толкование признаков

составов взяточничества и коммерческого подкупа в постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Контрольные задания:

Задание 1.

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» каждая из групп студентов в составе 2-3 человек готовит анализ приговора по одной из указанных статей: ст. 290 УК РФ, ст. 291-1, ст. 204 УК РФ. Следует показать правильность/неправильность квалификации содеянного, выявить следственные и судебные ошибки. Студенты из других малых групп оценивают обоснованность позиции тех, кто анализирует приговоры, дискутируют с ними.

Тема 3. Квалификация иных преступлений коррупционной направленности ПК-2, ПК-3, ПК-4

Вопросы для опроса:

1. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 285-4 УК РФ).
2. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
3. Толкование признаков составов злоупотребления должностными полномочиями и злоупотребления полномочиями в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.
4. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Толкование признаков состава служебного подлога в постановлении Пленума Верховного Суда РФ.
5. Присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 160 УК РФ); мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 159 УК РФ).

Контрольные задания:

1. Заведующая муниципальным детским садом Лукьянец организовала систему незаконного получения денежных средств, выделяемых из бюджета на поощрение и премирование сотрудников вверенного ей учреждения. С мая 2016 г. По октябрь 2017 г. она начисляла сотрудникам из числа воспитательского состава и обслуживающего персонала стимулирующие выплаты, а затем в приказном порядке требовала передать обналиченные суммы выплат ей. Всего таким образом ею было получено таких выплат 213 тыс. рублей. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям Лукьянец.*
2. Байбурина являлась управляющей делами сельского поселения. В число ее обязанностей, помимо прочего, входило обеспечение сохранности

гербовой печати Совета и Администрации сельского поселения, координация деятельности работников администрации, совершение нотариальных действий, осуществление регистрации и снятие граждан РФ с регистрационного учета, ведение похозяйственной книги, составление отчетов по переписи населения и домовладений и т.д. Имея на иждивении сына, являвшегося студентом высшего учебного заведения, достоверно зная о порядке назначения государственной социальной стипендии, а также о том, что ее семья не относится к категории малоимущих, с использованием служебного компьютера изготовила справку о своих доходах за 2016 г., в которую внесла заведомо ложные сведения о размере доходов своих и мужа, удостоверила справку своей подписью, а также подделала подпись главного бухгалтера администрации сельского поселения и заверила справку оттиском гербовой печати администрации сельского поселения. На основании данной справки сын Байбуриной в течение 4 месяцев получал социальную стипендию 2300 руб. ежемесячно. *Решите вопрос об ответственности Байбуриной.*

Творческие задания в виде анализа правоприменительной практики

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» каждый студент при подготовке к занятию выполняет индивидуальное задание – осуществляет анализ одного приговора по делам о коррупционных преступлениях, предусмотренных ст. 285, ст. 201, ст. 292 УК РФ. Необходимо дать оценку правильности/неправильности квалификации, обоснованности/необоснованности позиции суда. На практическом занятии студенты представляют результаты выполненных индивидуальных заданий.

Тема 4. Особенности доследственной проверки по преступлениям коррупционной направленности ПК-5

Вопросы для опроса:

1. Значение установления способа совершения преступления. Организация начального этапа расследования. Криминалистические признаки взяточничества в деятельности должностных лиц.
2. Способы легализации и введения в доказательственную базу данных, полученных в результате оперативно-розыскных мероприятий. Обеспечение полноты и всесторонности расследования по делам о взяточничестве. Комплекс последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Тактическая операция по задержанию с поличным.
4. Особенности производства контроля и записи переговоров при расследовании взяточничества.
5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании уголовных дел о взяточничестве.

Контрольные задания:

Задание 1.

В криминалистике имеются два понятия: «тактическая операция» и «тактическая комбинация». Задание: Объясните, в чем их сходство и различие. Рассмотрите этот вопрос через призму преступлений коррупционной направленности

Задание 2.

С заявлением в прокуратуру обратился гр. Б и сообщил, что накануне его на улице остановили два сотрудника полиции, беспричинно доставили в РОВД и продержали там до утра. Задание: Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию при расследовании данного преступления.

Задание 3.

С заявлением в прокуратуру обратился гр. В и заявил, что у него вымогают взятку за выставление положительной оценки на экзамене Задание: Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию при расследовании данного преступления.

Тема 5. Особенности расследования преступлений коррупционной направленности ПК-5

Вопросы для опроса:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
4. Тактические особенности производства отдельных следственных действий.
5. Особенности возбуждения уголовного дела, типичные следственные ситуации.
6. Комплекс последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
7. Тактические особенности производства отдельных следственных действий.
8. Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений коррупционной направленности, в процессе расследования преступлений.
9. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений коррупционной направленности, в процессе расследования преступлений.

Темы докладов

1. Использование специальных знаний при расследовании злоупотреблений должностными полномочиями.
2. Криминалистическая характеристика превышений должностных полномочий.
3. Особенности взаимодействия следователя с оперативными работниками и специалистами при расследовании превышений должностных полномочий.

Контрольные задания

Задание 1.

21 марта 2024 г. Сидоров П.П. – директор кафе «Сова» поняв, что директор участка «Теплосеть-22» Окунев А.А. требует передачи ему денег, обратился с заявлением в ОВД по Центральному району г. Барнаула. В заявлении он сообщил, что гр. Окуневым А.А. была составлена смета платежей за услуги участка в сумме 180 тыс. руб., подлежащих оплате возглавляемым им кафе «Сова». Имея намерение переговорить с Окуневым А.А. о снижении размера этих платежей, он пригласил его в кафе, куда тот пришел вместе со своей знакомой Прокловой А.И. Во время ужина Окунев А.А. предложил передать ему наличными 60 тыс. руб., пообещав при этом «простить» кафе платежи в такой же сумме. Этот разговор Сидоров П. П. записал на магнитную ленту, которую приложил к своему заявлению. Утром 22 ноября 2024 г. Сидоров П.П. получил от сотрудников полиции диктофон и помеченные деньги. После этого он должен был пойти в кабинет Окунева А.А и передать ему пакет с деньгами в сумме 60 тыс. руб. Оцените следственную ситуацию. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Составьте план тактической операции по задержанию преступника с поличным.

Тестовое задание открытого типа с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и в качестве ответа вписать признаки соответствующего определения

Указать признаки должностного лица.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.

Доклад.

Подготовка докладов по развитию норм отечественного и зарубежного законодательства в отношении коррупционных преступлений.

Тематика докладов:

1. Понятие коррупционного преступления в история уголовного права России.
2. Понятие коррупции по законодательству зарубежных стран.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых даст сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов ⁴	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5	

КТ – 2.

Тема 1-6.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Предмет взятки. Спорные вопросы квалификации получения/дачи взятки, связанные с предметом преступления. Поведение должностного лица, за которое передается взятка. Момент окончания преступления. Спорные вопросы квалификации.
2.	Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291-1 УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291-2 УК РФ).
3.	Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Предмет коммерческого подкупа. Момент окончания преступления. Спорные вопросы квалификации.

⁴ Бальная система не используется

Критерии оценивания опроса:

Оценки	Описание критерия
5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
2	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тема 2-6.

Контрольные задания:

Задание 1.

Василенко, начальник отдела администрации района, в соответствии со своими должностными обязанностями изготавливала и выдавала гражданам градостроительную документацию по индивидуальному жилищному строительству. В соответствии с законодательством подготовка, утверждение и выдача градостроительного плана должны были осуществляться бесплатно в течение 30 дней после обращения. Однако Василенко сообщала обратившимся к ней гражданам, что эти услуги стоят 6 тысяч руб., выдавала им поддельные квитанции, используя пустые бланки и имеющуюся у нее печать. Таким образом ею было получено 72 тыс. руб. *Квалифицируйте действия Василенко.*

Задание 2.

Сурков, занимая должность старшего группы задержания взвода полиции, в составе группы прибыл по вызову в магазин «Мираж». Вызов был осуществлен сотрудниками магазина в связи с тем, что вошедший в магазин Волобуев стал совершать хулиганские действия. Сурков потребовал, чтобы Волобуев прошел с ним в служебную машину, и, находясь в машине, нанес ему три удара кулаком по голове, не причинив вреда здоровью. После этого он предложил Волобуеву за 5 тыс. руб. не составлять на него протокол об административном правонарушении – мелком хулиганстве. Однако Волобуев платить Суркову деньги отказался. *Квалифицируйте действия Суркова.*

Задание 3.

Иванова Т.Н., являясь заведующей кафедрой сопротивления материалов Алтайского политехнического университета, как преподаватель согласно трудовому договору была наделена правом приема экзаменов у студентов. Несдача студентом зачета или экзамена влекла определенные правовые последствия: он не допускался к следующей сессии, не переводился на следующий курс или мог быть отчислен из вуза. Выполнение студентами учебных планов учитывалось официальными документами - экзаменационными ведомостями, листами и зачетными книжками, на основании которых принимались решения о переводе студентов на следующий курс, а в итоге – о допуске к дипломной работе. В 2005-2006 гг. в нарушение своих должностных обязанностей Иванова Т.Н. за денежное вознаграждение выставляла оценки за курсовые проекты и за экзамены без самой процедуры их приема. *Охарактеризуйте следственную ситуацию. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и проведения оперативно-розыскных мероприятий.*

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
2	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается

использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Субъект коррупционных преступлений ПК-2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие должностного лица в уголовном праве.
2.	Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением.
3.	Спорные вопросы признания субъектов должностными лицами.

Тема 2. Квалификация взяточничества ПК-2, ПК-3, ПК-4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Поведение должностного лица, за которое передается взятка. Момент окончания преступления. Спорные вопросы квалификации.

2.	Предмет взятки. Спорные вопросы квалификации получения/дачи взятки, связанные с предметом преступления.
3.	Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
4.	Посредничество во взяточничестве (ст. 291-1 УК РФ).

Тема 3. Квалификация иных преступлений коррупционной направленности ПК-2, ПК-3, ПК-4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
2.	Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 285-4 УК РФ).
3.	Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
4.	Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
5.	Присвоение, растрата и мошенничество, совершенные лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 160, ч. 3 ст. 159 УК РФ).

Тема 4. Особенности следственной проверки по преступлениям коррупционной направленности ПК-5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Использование возможностей оперативно-розыскной деятельности при выявлении коррупционных преступлений.
2.	Особенности планирования расследования коррупционных преступлений.
3.	Криминалистическая характеристика злоупотреблений должностными полномочиями.
4.	Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании злоупотреблений должностными полномочиями.

Тема 5. Особенности расследования преступлений коррупционной направленности ПК-5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Следственные ситуации начального этапа расследования взяточничества.
2.	Комплекс первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании взяточничеств.
3.	Особенности первоначального этапа расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
4.	Виды и способы отмывания (легализации) денежных средств, приобретенных преступным путем.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	5
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	4
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	3
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	2

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная,

кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После

докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Пантелеев, В. Ю. Антикоррупционное право России: системный анализ : монография / В. Ю. Пантелеев. — Москва : Дело РАНХиГС, 2022. — 454 с. — ISBN 978-5-8056-0428-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/466136>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы : научно-практическое пособие : в 2 т. Т. 2 / Т.Я. Хабриева, Р.А. Курбанов, Н.А. Абузярова [и др.] ; под общ. ред. Т.Я. Хабриевой, Р.А. Курбанова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации :

ИНФРА-М, 2021. — 440 с. - ISBN 978-5-16-109845-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1841285>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Гаевой, А. И. Расследование коррупционных преступлений, совершаемых при распределении и расходовании бюджетных средств / А. И. Гаевой, М. С. Русанов, С. В. Селиванов ; под ред. Д. А. Иванова. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712705>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03786-8. – Текст : электронный.

2. Проблемы Сивцов, С. А. Коррупционные преступления, совершаемые в уголовно-исполнительной системе, и меры противодействия им : учебно-методическое пособие / С. А. Сивцов, К. А. Насреддинова, А. В. Кулаков. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. - 54 с. - ISBN 978-5-91612-372-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016197>. – Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

3. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-І (ред. от 03.02.2025) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

4. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 29.09.2025). – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

5. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 24.06.2025). – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

6. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 24.06.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025). – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

7. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024). – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

8. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 30.09.2024). – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

9. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 30.09.2024). – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

10. О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами: Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ (ред. от 10.07.2023). – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

11. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ (ред. от 10.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2023). – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс..

8.4. Интернет-ресурсы

<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/>
<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/>
<http://www.consultant.ru/>
<http://www.biblioclub.ru/>

5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как электронный зал для

самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерный класс.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы: Microsoft Office, Microsoft Windows, Гарант.